



Programa Temático N°5

CONOCIMIENTOS, TECNOLOGÍAS Y PRÁCTICAS TRADICIONALES EN LA LUCHA CONTRA
LA DESERTIFICACIÓN Y SEQUÍA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Red del Programa Temático Regional N°5

LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

2007 – 2012

5 Años

Bogotá, Colombia
Mayo 2007

Red de Conocimientos, Tecnologías y Prácticas Tradicionales en la Lucha contra la Desertificación en América Latina y el Caribe

Programa de Trabajo

1. INTRODUCCIÓN

Se presenta a continuación una propuesta de Programa de Trabajo de la Red de Conocimientos, Tecnologías y Prácticas Tradicionales en la Lucha contra la Desertificación en América Latina y el Caribe.

La propuesta incluye inicialmente a cinco países (México, Cuba, Guatemala, Argentina y el Perú), tiene una duración de 5 años y un costo inicial de 5 millones de dólares.

Este Programa de Trabajo, que se enmarca dentro de los compromisos asumidos por el Perú en las Reuniones Regionales de la Convención de Lucha contra la Desertificación, se **plantea como objetivo principal el rescate y la valoración de estos CTPT, como parte de optimizar la lucha contra la desertificación a través de una Red de Conocimientos y Prácticas Tradicionales en la Lucha contra la Desertificación en América Latina y el Caribe.**

De acuerdo a las líneas de acción consideradas por la Red, el Programa de Trabajo incluye sus actividades y componentes en 4 esferas: la primera, referida al intercambio de investigación; la segunda, referida a la capacitación; la tercera, relacionada a la difusión del conocimiento; y, una cuarta, que consiste en el intercambio de información.

El Programa de Trabajo reconoce que el protagonista principal son las comunidades locales y su participación directa es la garantía del logro de sus objetivos.

Finalmente, cabe mencionar que el Programa de Trabajo que se presenta ha utilizado como base el documento: "Proyecto Regional: Rescate y Valorización de los Conocimientos, Tecnologías y Prácticas Tradicionales en la Lucha contra la Desertificación", que fue presentado en la V Reunión Regional, realizada en Lima, en agosto de 1999, así como interesantes experiencias de desarrollo de Redes Temáticas en la Región, vinculadas al tema del medio ambiente.

2. OBJETIVOS

2.1. General

Rescatar, valorar y fortalecer los conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales que contribuyen a la lucha contra la desertificación y a la mitigación de los efectos de la sequía en zonas afectadas de la Región de América Latina y el Caribe.

2.2. Específicos

- 1) Los países de la Región participantes de la Convención están integrados en torno al análisis de la **investigación existente** sobre los conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales relacionados con la lucha contra la desertificación y sequía.
- 2) El reconocimiento del valor de los CTPT en la lucha contra la desertificación y la mitigación de la sequía se incrementa gradualmente a través de la **difusión del conocimiento** que existe sobre los mismos, a distintos tipos de usuarios y niveles de información.
- 3) Las poblaciones locales y demás protagonistas de la sociedad implicados directamente en la lucha contra la desertificación tienen la **educación, capacitación e información actualizada** necesarias para realizar acciones de rescate y valoración de los CTPT.
- 4) La participación directa de la población en el rescate y valoración de los CTPT es garantizada a través del fortalecimiento de las capacidades de las **instituciones locales**

3. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO

El Programa de Trabajo se concentrará preferentemente en las áreas de mayor acervo cultural de cada uno de los países miembros de América del Sur y de América Central y el Caribe que deseen participar, quedando abierta la posibilidad de que cualquiera de los otros países de la Región se incorpore después, lo cual sería considerado como la situación ideal.

4. DEFINICIÓN DE LOS GRUPOS DESTINATARIOS Y LA FORMA DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE TRABAJO

Los principales actores implicados en este programa de trabajo son las comunidades indígenas (campesinos, comunidades nativas, agricultores conservacionistas, ...) poseedoras de los CTPT y demás comunidades locales que habitan las zonas afectadas por la desertificación y la sequía dentro de cada país participante de la Región. Específicamente, los grupos destinatarios son: agricultores (usuarios de la tierra), los dirigentes comunales, profesores de escuelas, las autoridades de gobiernos locales y la población en general (rural y urbana).

En lo que se refiere a las instituciones públicas y privadas (centros de investigación, universidades, ONGs, asociaciones de la sociedad civil) que están involucradas en la problemática de las zonas áridas y semiáridas dentro de cada país participante de la Región, los grupos destinatarios son: funcionarios públicos, técnicos, profesionales, investigadores y docentes universitarios, tomadores de decisión, entre otros.

Las comunidades locales y los otros protagonistas participarán, además de las acciones de rescate y valoración de los CTPT, en el reajuste, monitoreo y evaluación permanente del Programa de Trabajo (ver Cuadros N°1 y 2).

Cuadro N°1
Características de los Grupos Destinatarios del Programa de Trabajo

Grupo Meta	Edad	Género	Cultura	Idioma	"Expertise"
AGRICULTORES	Adultos	Mujeres y hombres	<ul style="list-style-type: none"> • Indígena • Mestiza 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguas locales • Español • Portugués 	CTPT Prácticas agrícolas modernas
DIRIGENTES COMUNALES	Adultos	Mujeres y hombres	<ul style="list-style-type: none"> • Indígena • Mestiza 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguas locales • Español • Portugués 	CTPT Prácticas agrícolas modernas
PROFESORES DE ESCUELAS	Adultos	Mujeres y hombres	<ul style="list-style-type: none"> • Indígena • Mestiza 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguas locales • Español • Portugués 	Diverso
AUTORIDADES LOCALES	Adultos	Mujeres y hombres	<ul style="list-style-type: none"> • Indígena • Mestiza 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguas locales • Español • Portugués 	Diverso
POBLACIÓN EN GENERAL	Adultos Jóvenes Niños	Mujeres y hombres	<ul style="list-style-type: none"> • Indígena • Mestiza 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguas locales • Español • Portugués 	Diverso
FUNCIONARIOS PÚBLICOS	Adultos	Mujeres y hombres	<ul style="list-style-type: none"> • Occidental • Mestiza 	<ul style="list-style-type: none"> • Español • Portugués 	Diverso
ESPECIALISTAS (técnicos, profesionales, investigadores, docentes y estudiantes universitarios, ...)	Adultos	Mujeres y hombres	<ul style="list-style-type: none"> • Occidental • Mestiza 	<ul style="list-style-type: none"> • Español • Portugués 	Ciencias modernas
TOMADORES DE DECISIÓN (políticos)	Adultos	Mujeres y hombres	<ul style="list-style-type: none"> • Occidental • Mestiza 	<ul style="list-style-type: none"> • Español • Portugués 	Diverso

Cuadro N°2
Participación de los Grupos Destinatarios en el Programa de Trabajo

Objetivos del Programa	Grupos Destinatarios							
	AGRICULTORES	DIRIGENTES COMUNALES	PROFESORES DE ESCUELAS	AUTORIDADES LOCALES	POBLACIÓN EN GENERAL	FUNCIONARIOS PUBLICOS	ESPECIALISTAS	TOMADORES DE DECISION
RESCATE Y VALORACIÓN DE CTPT	X	X	X	X	X	X	X	X
INVESTIGACIÓN	X						X	
DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO	X	X	X	X	X	X	X	X
EDUCACIÓN					X		X	
CAPACITACIÓN	X	X	X	X		X	X	X
INFORMACIÓN ACTUALIZADA	X	X	X	X	X	X	X	X
FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INSTITUCIONALES		X		X		X	X	

5. COMPONENTES, RESULTADOS Y ACTIVIDADES

5.1. COMPONENTES

El Programa de Trabajo está organizado en 4 componentes que corresponden a las líneas de acción consideradas por la Red, a los que se suma un componente dirigido a abordar las funciones de coordinación de la Red.

Componente 1:
Investigación.

Componente 2
Capacitación

Componente 3
Difusión.

Componente 4
Monitoreo y evaluación de la coordinación de la Red.

5.2. RESULTADOS Y ACTIVIDADES

Los resultados esperados y las actividades a desarrollar dentro de los 4 componentes que comprende el Programa de Trabajo, son los siguientes:

Componente 1: Investigación

Resultado 1:

Los conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales relacionados con la lucha contra la desertificación y mitigación de la sequía son recuperados y fortalecidos a través de su investigación, protección de propiedad intelectual, desarrollo de capacidades institucionales y puesta en redes de información.

Actividades:

- 1.1. Realizar recopilaciones de inventarios nacionales sobre los conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales relacionados a la lucha contra la desertificación y mitigación de la sequía.
- 1.2. Diseñar, poner en funcionamiento y consultar la base de datos de inventarios nacionales recopilados sobre conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales relacionados a la lucha contra la desertificación y mitigación de la sequía.
- 1.3. Realizar investigaciones (pesquisas) bibliográficas actualizadas sobre el tema en la Región de América Latina y el Caribe.
- 1.3. Asegurar la protección de los derechos de propiedad intelectual, elevando la conciencia de los propietarios de los conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales sobre las implicancias de la legislación existente
- 1.4. Desarrollar las capacidades institucionales y técnicas para la incorporación de los inventarios de conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales dentro de las redes de información nacional y regional sobre desertificación y mitigación de la sequía.

Resultado 2:

Se alcanzan **puntos de vista comunes** con relación a conceptos, metodologías y procedimientos de investigaciones realizadas sobre los conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales relacionados con la lucha contra la desertificación y mitigación de la sequía, a través del análisis, la discusión, la interacción, la confrontación y el intercambio **entre expertos**.

Actividades:

El Resultado 2 se alcanzará realizando **estancias intergrupales**, que consiste en que grupos de investigadores de cada país se desplacen donde otros pares a ellos, que traten los mismos temas específicos de sus homólogos (viajes / país) para discutir y analizar aspectos científicos y metodológicos abordados durante sus investigaciones. Asimismo, se producirán publicaciones que den cuenta de los puntos de vista comunes alcanzados. Las actividades específicas serán:

- 2.1. Estudiar en forma conjunta las experiencias nacionales propias.
- 2.2. Estudiar casos relevantes presentados en sus contextos nacionales.
- 2.3. Discutir metodologías acopiadas sobre el uso de las tecnologías para la evaluación, monitoreo y manejo de la desertificación y la sequía, y confeccionarán las propias con enfoque participativo.
- 2.4. Publicar artículos, monografías, libros y ponencias científicas sobre aspectos conceptuales, metodológicos y de procedimientos de los conocimientos,

tecnologías y prácticas tradicionales para presentar en foros internacionales con enfoque multidisciplinario.

Resultado 2
INTERCAMBIO DE INVESTIGADORES
Esquema de Movilidad de las Estancias Intergrupales
(etapa inicial)

Nº	País que se mueve	Nº de investigadores	País de Destino / Fecha									
			MEX	mes/año	GUA	mes/año	CUB	mes/año	PER	mes/año	ARG	mes/año
1	México	18			6	2010			6	2008	6	2009
2	Guatemala	18					6	2008	6	2009	6	2010
3	Cuba	18			6	2008			6	2010	6	2008
4	Perú	18	6	2007	6	2009	6	2010				
5	Argentina	18	6	2008	6	2010	6	2008				

Componente 2: Aplicación en las zonas afectadas

Resultado 3

Los conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales relacionados con la lucha contra la desertificación y mitigación de la sequía son modificados y /o fortalecidos a través de su aplicación en zonas afectadas a nivel regional.

Actividades

- 3.1. Establecer un programa de evaluación y monitoreo de la **aplicación** de los conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales.
- 3.2. Evaluar y monitorear la **innovación** de los conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales aplicados en las zonas afectadas.
- 3.3. Fortalecer la infraestructura técnica y operativa (*hardware* y *software*) de las entidades encargadas del monitoreo y seguimiento del rescate, aplicación e innovación de los conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales.

Componente 3: Capacitación y difusión

Resultado 4

Las capacidades de agricultores, profesores de escuelas, técnicos, profesionales, investigadores, docentes universitarios, políticos y otros actores (ONGs) con relación a los CTPT en la lucha contra la desertificación serán fortalecidas.

Actividades

El Resultado 4 se alcanzará a través de dos tipos de actividades:

- 4.1. Diseño y desarrollo de cursos de capacitación técnica y metodológica impartidos en cada uno de los países miembros de la Red. Estos cursos tendrán una duración de 7 días y participará un máximo de 30 personas (se cuenta con la

participación activa de la población local), especialistas en los temas que abarca la Red. Se desarrollará al menos una conferencia magistral de un experto invitado. Las actividades específicas serán:

- a) Diseñar los contenidos de los programas curriculares que se impartirán en los cursos de capacitación, los cuales deberán abarcar las áreas de: lucha contra la desertificación, tecnologías tradicionales, cambio climático, diversidad biológica, humedales y desarrollo sostenible. Y que serán validadas por los agricultores.
- b) Convocar con anticipación y seleccionar el staff de profesores que tendrá a su cargo la impartición de los mismos.
- c) Confeccionar los CD-ROM con los contenidos de los cursos.
- d) Desarrollar los cursos de capacitación técnica y metodológica en cada país.
- e) Difundir el curso a un número mayor de especialistas de la comunidad científica y de promoción del desarrollo nacional, mediante vídeo conferencias.

Resultado 4 - CAPACITACIÓN
Plan de Cursos de Capacitación
(etapa inicial)

Nº	Curso	Sede	Mes y año	Profesores invitados	Duración	Responsable	Participantes
1	Curso de capacitación PFT - Gerencia de Suelos Forestales MEXICO	Jalisco, México	2008	Prof 1: Prof 2: Prof 3:	7 días	Punto Focal Técnico MEXICO	Miembros Red MEXICO + invitados locales
2	Curso de capacitación PFN - Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales GUATEMALA	Ciudad de Guatemala, Guatemala	2010	Prof 1: Prof 2: Prof 3:	7 días	Punto Focal Nacional GUATEMALA	Miembros Red GUATEMALA + invitados locales
3	Curso de capacitación PFN - Dirección de Colaboración Internacional, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) CUBA	La Habana, Cuba	2009	Prof 1: Prof 2: Prof 3:	7 días	Punto Focal Nacional CUBA	Miembros Red CUBA + invitados locales
4	Curso de capacitación PFP - Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto ARGENTINA	Buenos Aires, Argentina	2008	Prof 1: Prof 2: Prof 3:	7 días	Punto Focal Político ARGENTINA	Miembros Red ARGENTINA + invitados locales
5	Curso de capacitación PFN - Instituto Nacional de Recursos Naturales (INRENA) PERÚ	Lima, Perú	2011	Prof 1: Prof 2: Prof 3:	7 días	Punto Focal Nacional PERÚ	Miembros Red PERÚ + invitados locales

4.2. Diseño y desarrollo de programas de intercambio de experiencias entre poblaciones indígenas y otras comunidades locales a nivel nacional. Su duración será de 7 días, con 15 a 20 participantes. Las actividades específicas serán:

- a) Diseñar los viajes de intercambio.
- b) Seleccionar a los participantes por parte de cada comunidad.
- c) Desarrollar los contenidos (experiencias específicas a compartir) y la metodología (campesino a campesino, ...).

- d) Difundir los resultados del intercambio en cada una de las comunidades implicadas.

Resultado 4 - CAPACITACIÓN
Plan de Intercambio de Experiencia
(etapa inicial)

Nº	Intercambio de Experiencia	Sede	Mes y año	Duración	Responsable	Participantes
1	Intercambio de experiencia PFT - Gerencia de Suelos Florestales MEXICO	Jalisco, México	2008	7 días	Punto Focal Técnico MEXICO	Comunidades locales MEXICO
2	Intercambio de experiencia PFN - Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales GUATEMALA	Ciudad de Guatemala, Guatemala	2010	7 días	Punto Focal Nacional GUATEMALA	Comunidades locales GUATEMALA
3	Intercambio de experiencia PFN - Dirección de Colaboración Internacional, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) CUBA	La Habana, Cuba	2009	7 días	Punto Focal Nacional CUBA	Comunidades locales CUBA
4	Intercambio de experiencia PFP - Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto ARGENTINA	Buenos Aires, Argentina	2008	7 días	Punto Focal Político ARGENTINA	Comunidades locales ARGENTINA
5	Intercambio de experiencia PFN - Instituto Nacional de Recursos Naturales (INRENA) PERÚ	Lima, Perú	2011	7 días	Punto Focal Nacional PERÚ	Comunidades locales PERÚ

Resultado 5

Los resultados de investigaciones y estudios sobre los conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales y su importante papel en la lucha contra la desertificación y mitigación de la sequía forman parte de los sistemas de difusión a nivel local, nacional y regional.

Actividades

El Resultado 5 se alcanzará a través de la producción y difusión de materiales de investigación y educativos de distinto género a través de la utilización de medios de difusión convencionales y de punta. Las actividades específicas a realizar serán

- 5.1. Difundir los artículos, monografías, libros y ponencias científicas producidos en el marco del Programa de Trabajo de la Red.
- 5.2. Diseñar, redactar y publicar materiales informativos en idiomas locales (boletines, folletos, cartillas, videos, etc), electrónicos o impresos, con contenidos sobre el valor y uso de los conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales.
- 5.3. Crear la página web e insertarla en la Red de Información Regional sobre Degradación del Suelo, Sequía y Desertificación en América Latina y El Caribe – DESELAC.
- 5.4. Poner en circulación los materiales producidos a nivel local, nacional y regional, vía electrónica o impresa, tanto a través de los medios de comunicación masiva

como de otras vías no convencionales, a fin de sensibilizar y concienciar a la población en general en la valoración y aplicación de los conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales.

- 5.5. Cuantificar el uso de la información sobre conocimientos, tecnologías y prácticas tradicionales de los países de América Latina y el Caribe.

**Resultado 5
DIFUSIÓN
(etapa inicial)**

Nº	Resultado a difundir	Cantidad	Ejecutores	Año de difusión				
				1	2	3	4	5
1	Difusión de artículos científicos conjuntos	20	Expertos de la Red			X	X	X
2	Difusión de monografías sobre temas investigados en la Red	5	Expertos de la Red			X	X	X
3	Difusión de libros de resultados de investigaciones realizadas en la Red	2	Expertos de la Red				X	X
4	Ponencias a presentar en reuniones nacionales e internacionales	20	Coordinadores, Expertos de la Red	X	X	X	X	X
5	CD-ROM con contenidos de los cursos de capacitación	5	Coordinador Regional, Staff de profesores	X	X	X	X	X
6	Materiales informativos (boletines, folletos, trípticos, vídeos...).	varios	Miembros de la Red	X	X	X	X	X
7	Página Web de la Red instalada en la DESELAC	1	Coordinadores, Programador	X				
8	Colocación en la Web de materiales informativos, informes, directorios y otros de la Red	varios	Coordinadores, webmaster	X	X	X	X	X

Componente 4: Monitoreo y evaluación de la Coordinación

Resultado 6

La Red se constituye e impulsa su desarrollo en sus diferentes niveles de integración.

Actividades

El Resultado 6 se alcanzará a través de una serie de reuniones y visitas a nivel regional, subregional y nacional. Las actividades específicas serán:

- 6.1. Realizar una reunión de coordinación inicial para discutir la visión, objetivos, estrategia, estructura, funcionamiento y compromisos de la Red, así como su Programa de Trabajo.
- 6.2. Realizar reuniones de coordinación internas a nivel nacional, a fin de discutir su participación en la Red y en el Programa de Trabajo, y diseñar las estrategias y planes de actividades para lograr los resultados previstos.
- 6.3. Realizar reuniones de coordinación anuales entre los coordinadores nacionales, los coordinadores sub-regionales y el coordinador regional, con el objetivo de revisar, analizar y discutir aspectos relevantes del desarrollo de la Red y elaborar las estrategias para garantizar el cumplimiento de los objetivos trazados.

- 6.4. Realizar reuniones de evaluación: se planificarán 2 reuniones, una a inicios del segundo año y otra a fines del quinto año (evaluación final).
- 6.5. Realizar visitas del Coordinador Regional y los coordinadores sub-regionales a los países miembros de la Red a fin de revisar el cumplimiento de los planes de actividades previstos. Estas visitas coincidirán con las reuniones de coordinación nacionales.
- 6.6. Participación del Coordinador Regional en la Reunión Regional de la Convención para informar sobre el desarrollo de la Red y su Programa de Trabajo.
- 6.7. Confeccionar y poner en conocimiento los informes sobre las actividades realizadas, así como sobre la ejecución del presupuesto y el desarrollo parcial y final del Programa de Trabajo.
- 6.8. Realizar una reunión de coordinación final, en la cual se presentará el Informe Final y discutirá el cumplimiento de los objetivos, resultados y actividades del Programa de Trabajo de la Red, así como de la ejecución presupuestal.

6. ESTRATEGIA DE LA RED

La Red considera que, en la perspectiva de potenciar los esfuerzos en la lucha contra la desertificación, el rescate y valorización de los CTPT juega un importante papel; y, a su vez, en el logro del objetivo **la participación de las comunidades locales en condiciones de reciprocidad** es fundamental.

El enfoque intercultural y la metodología "de abajo hacia arriba" (*bottom-up approach*) será la estrategia a aplicar, de igual forma se tomarán en cuenta los tiempos y el ritmo de las poblaciones rurales, la perspectiva de género y la diversidad cultural en el diseño y desarrollo de la Red.

Componentes centrales de la estrategia a aplicar son:

- 1) Apoyo al rescate y valorización de los CTPT como parte de la protección del acervo cultural local, nacional y Regional; considerando la participación activa de la población local en forma recíproca.
- 2) Reconocimiento del papel importante de la actividad científica y tecnología en el rescate y valorización de los CTPT.
- 3) Apoyo a la inclusión en los sistemas de educación, capacitación y difusión de contenidos referidos al rescate y valorización de los CTPT.
- 4) Potenciación de la institucionalidad, políticas e incentivos necesarios para la implementación del rescate y valorización de los CTPT.
- 5) Apoyo a una política de mayor intercambio y cooperación internacional referida al rescate y valorización de los CTPT entre los países de la Región y comunidad internacional en general.

7. DURACION

Desde 2007 al 2012 (5 años)

8. CRONOGRAMA

IMPLEMENTACIÓN		2007	2008	2009	2010	2011	2012
Fases de compromiso y participación de los países en el impulso de la Red		X					
Fases de preparación de documentos de la Red		X					
Fase de Taller de lanzamiento de la Red		X					
Fase de Implementación del Programa de Trabajo de la Red	1 Investigación		X	X	X	X	X
	2 Capacitación en las zonas afectadas		X	X	X	X	X
	3 Difusión			X	X	X	X
	4 Monitoreo y evaluación de la Coordinación	X	X	X	X	X	X

9. PRESUPUESTO

El costo total para la implementación del Programa Temático Regional N°5 asciende a \$5'000,000 de dólares, distribuidos en:

N°	Implementación	\$ (Dólares)
1	Investigación	1'600,000
2	Aplicación en las zonas afectadas	1'600,000
3	Capacitación y difusión	1'500,000
4	Monitoreo y evaluación de la Coordinación	
	- Gastos de Coordinación Regional	100,000
	- Gastos de Coordinación Subregional	200,000
Costo total		5'000,000

Nota.- Este presupuesto se ajustará de acuerdo al número de países que decidan intervenir en el Programa.

Cabe la posibilidad de que no se pueda movilizar \$5'000,000 de dólares solamente con una propuesta, sino más bien con un conjunto de actividades que se debe implementar para poder catalizar recursos complementarios. Por esta razón se propone preparar un conjunto de "actividades habilitadoras" o "matriz costo cero" para empezar el TPN (en los dos primeros años de funcionamiento) y con esto identificar posibles fuentes de financiamiento en la cooperación internacional o entre las otras convenciones.

El coordinador, en cualquiera de las modalidades de coordinación, con el apoyo de los países subcoordinadores y la secretaría de la Convención, tendrá que preparar un proyecto

financiero por el TPN e impulsar su negociación con miras a movilizar los recursos necesarios para el funcionamiento del TPN, además de los recursos que voluntariamente puedan aportar los participantes. Esto deberá ser parte de las propuestas a ser adoptadas en el taller de lanzamiento del TPN.