



Distr.: General
21 September 2010
Arabic
Original: English

اتفاقية مكافحة التصحر



اتفاقية مكافحة التصحر

لجنة العلم والتكنولوجيا

الدورة الاستثنائية الثانية

جنيف، ١٦-١٨ شباط/فبراير ٢٠١١

البند ٥ من جدول الأعمال المؤقت

المراسلون المعنيون بالعلم والتكنولوجيا

تقرير مرحلي عن وضع توصيات بشأن دور ومسؤوليات المراسلين المعنيين بالعلم والتكنولوجيا

مذكرة من الأمانة

موجز

شجّع مؤتمر الأطراف، في مقره ١٥/أ-٧، البلدان الأطراف على اختيار مراسل للجنة يعنى بالعلم والتكنولوجيا، على أن تتولى جهة الوصل الوطنية تنسيق أعماله.

وطلب مؤتمر الأطراف، في مقره ٢٢/أ-٩، إلى مكتب لجنة العلم والتكنولوجيا أن يتشاور مع الأطراف ومع المجموعات الإقليمية من أجل وضع توصيات بشأن دور ومسؤوليات المراسلين المعنيين بالعلم والتكنولوجيا، للنظر فيها خلال الدورة الاستثنائية الثانية والدورة العاشرة للجنة العلم والتكنولوجيا. وقد نشأ هذا الطلب عن الدورة الاستثنائية الأولى للجنة العلم والتكنولوجيا المعقودة في اسطنبول، بتركيا، في عام ٢٠٠٨، حيث وافق المكتب، بعد التشاور مع المراسلين المعنيين بالعلم والتكنولوجيا، على وضع مبادئ توجيهية عامة بشأن أدوار المراسلين ومسؤولياتهم.

ومن ثم، أطلق مكتب لجنة العلم والتكنولوجيا، بدعم من الأمانة، عملية تشاور مع جميع جهات الوصل الوطنية. وتتضمن هذه الوثيقة نتائج واستنتاجات المشاورة. وتشير النتائج إلى طلب معظم البلدان الأطراف أن تكون الأدوار المحددة التي ينبغي أن يؤديها مراسلوها تحت إشراف جهات الوصل الوطنية لهذه البلدان الأطراف، وأن تكون هذه الأدوار محددة بشكل أوضح، وأن تأخذ الطابع الرسمي عن طريق الإقرار المؤسسي. واتفقت جميع البلدان الأطراف على أن تظل الأدوار والمسؤوليات التي اقترحها مكتب لجنة العلم والتكنولوجيا بعد الدورة الاستثنائية للدورة للجنة مطابقة لما ورد في المبادئ التوجيهية التي وضعت في اسطنبول. وقد قدمت هذه النتائج إلى مكتب لجنة العلم والتكنولوجيا.

المحتويات

الصفحة	الفقرات		
٣	٤-١	.....	أولاً - معلومات أساسية
٣	٨-٥	.....	ثانياً - المنهجية
٤	١٧-٩	.....	ثالثاً - تحليل النتائج وتفسيرها
٦	١٩-١٨	.....	رابعاً - الاستنتاجات والتوصيات
٧	٢١-٢٠	.....	خامساً - مداوالات مكتب لجنة العلم والتكنولوجيا
المرفقات			
٨	.....	.....	الأول - جدول يبين موجز ردود البلدان الأطراف مقابل مبادئ اسطنبول التوجيهية
١٠	.....	.....	الثاني - جدول يبين الاستبيان المتعلق بالتشاور

أولاً - معلومات أساسية

- ١- شجّع مؤتمر الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر، في مقرره ١٥/م-٧ المتعلق بتحسين كفاءة وفعالية لجنة العلم والتكنولوجيا، البلدان الأطراف على "اختيار مراسل للجنة يُعنى بالعلم والتكنولوجيا على أن تتولى جهة الوصل الوطنية تنسيق أعماله" (الفقرة ٦).
- ٢- وفي ١٣ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٨، وعقب اختتام الدورة الاستثنائية الأولى للجنة العلم والتكنولوجيا المعقودة في اسطنبول، بتركيا، أجرى مكتب اللجنة مشاورات مع المراسلين المعنيين بالعلم والتكنولوجيا بشأن أدوارهم ومسؤولياتهم. وكان الغرض من ذلك أن يكون دورهم الرئيسي كمثلين للجنة ذا طبيعة استشارية علمية وأن ينطوي في المقام الأول على تقديم الدعم العلمي اللازم لتنفيذ الاتفاقية، لا سيما بتخطيط وتنفيذ ورصد برامج العمل الوطنية في البلدان المتأثرة. وبعبارة أكثر تحديداً تمثل أدوار المراسلين في ما يلي:
 - (أ) تحسين العلاقات وشبكات الاتصال مع المجتمع العلمي على الصعد المحلية والوطنية والإقليمية والعالمية، بدعم من جهات الوصل الوطنية؛
 - (ب) مساعدة جهات الوصل الوطنية في إقامة حوار مع العلماء والتكنولوجيين على الصعيد الوطني؛
 - (ج) مساعدة جهة الوصل الوطنية في قياس التقدم المحرز في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للخطة وإطار العمل الاستراتيجيين للسنوات العشر من أجل تعزيز تنفيذ الاتفاقية (٢٠٠٨-٢٠١٨) (الاستراتيجية) وفي عملية إعداد التقارير، في جملة مهام أخرى.
- ٣- وبعد اختتام الدورة الاستثنائية الأولى للجنة العلم والتكنولوجيا المعقودة في اسطنبول، طلبت الدورة التاسعة لمؤتمر الأطراف، في مقررها ٢٢/م-٩، إلى مكتب اللجنة "التشاور مع الأطراف والمجموعات الإقليمية لوضع توصيات بشأن أدوار ومسؤوليات المراسلين المعنيين بالعلم والتكنولوجيا للنظر فيها خلال الدورة الاستثنائية الثانية والدورة العاشرة للجنة العلم والتكنولوجيا" (المقرر ٢٢/م-٩، الفقرة ١).
- ٤- وبحث مكتب اللجنة مسألة ما إذا كان ينبغي إطلاق عملية التشاور على المستوى الإقليمي أم على المستوى الوطني، وقرر إجراؤها عن طريق جهات الوصل الوطنية.

ثانياً - المنهجية

- ٥- بغية دعوة البلدان الأطراف إلى المشاركة في هذه العملية التشاورية، ومعرفة الآراء التي أعربت عنها البلدان بشكل محدد بشأن هذا الموضوع، أعدت أمانة اتفاقية مكافحة التصحر في ١٦ نيسان/أبريل ٢٠١٠ استبياناً بشأن دور ومسؤوليات المراسلين المعنيين بالعلم والتكنولوجيا، وأرسلت الاستبيان إلى جميع جهات الوصل الوطنية (انظر المرفق الثاني).

وأعقب ذلك توجيه رسائل تذكيرية حتى الموعد النهائي المتفق عليه لتلقي الردود، وهو ٢١ أيار/مايو ٢٠١٠.

٦- وقد استند الاستبيان إلى المناقشات التي جرت بعد انعقاد الدورة الاستثنائية الأولى للجنة العلم والتكنولوجيا. واشتمل الاستبيان على أسئلة محددة موجهة إلى كل بلد طرف بشأن الأدوار التي يؤديها حالياً المرسلون المعنونون بالعلم والتكنولوجيا في البلدان والأدوار التي ترى البلدان أنه ينبغي أن يؤديها، بما في ذلك المسؤوليات ورأي البلدان الأطراف بشأن أفضل السبل لمشاركة المجتمع العلمي في تنفيذ الاتفاقية.

٧- وأتاح الاستبيان أيضاً للبلدان الأطراف أن تعبر عن وجهات نظرها بشأن أهم إنجازات مراسليها، وبسبب المشاكل التي صودفت. وفي نهاية الاستبيان، وُجّه سؤال يجاب عنه بنعم أو لا، وهو ما إذا كانت البلدان الأطراف ترى أن على المراسلين المعنيين بالعلم والتكنولوجيا القيام بالأدوار المقترحة في الفئات المبينة في الفقرة ٢ (يشار إليها فيما يلي باسم "مبادئ اسطنبول التوجيهية").

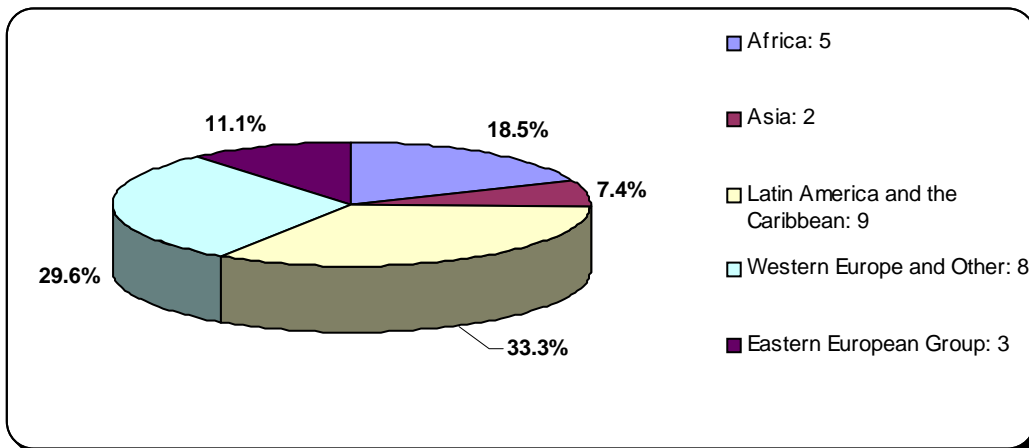
٨- وفي إطار عملية تجميع الإجابات، جرى النظر في جميع الإجابات وتسجيلها وفرزها في مجموعات مختلفة وفقاً للمواضيع الأكثر طرحاً من جانب البلدان الأطراف. وبعد ذلك صنفت هذه المواضيع قدر المستطاع في إطار كل مبدأ من مبادئ اسطنبول التوجيهية.

ثالثاً - تحليل النتائج وتفسيرها

٩- تلقت أمانة اتفاقية مكافحة التصحر، حتى ٢١ أيار/مايو ٢٠١٠، ٢٧ إجابة على الاستبيان من المراسلين الحاليين البالغ عددهم ١٢٨ مراسلاً. ويبين الشكل الوارد أدناه التوزيع الإقليمي للبلدان التي أجابت على الاستبيان.

الشكل

عدد الردود ونسبتها المئوية، بحسب الإقليم (في ١٦ حزيران/يونيه ٢٠١٠)



١٠ - ولأغراض الإحالة يتضمن المرفق الأول عرضاً عاماً موجزاً لردود المشاركين في شكل جدول.

١١ - ويبيّن المرفق الأول الأدوار المحددة التي يؤديها المراسلون حالياً في البلدان الأطراف، والأدوار والمسؤوليات التي ينبغي لهم أداؤها، بما في ذلك ما تراه البلدان بشأن أفضل سبل مشاركة المجتمع العلمي في تنفيذ الاتفاقية. وقد أدرج في الجدول الوارد في المرفق الأول رقم مقابل لكل خانة مرجعية. ويعبر هذا الرقم عن عدد البلدان التي لوحظ امتثالها لأي مبدأ من مبادئ اسطنبول التوجيهية الثلاثة.

١٢ - وأشارت معظم البلدان إلى أن مراسلها المعني بالعلم والتكنولوجيا يقدم المشورة العلمية من أجل تعزيز التنسيق بين جهات الوصل الوطنية والمجتمع العلمي، وهو ما يعني الوفاء بمتطلبات الفقرة ٢ (أ) أعلاه.

١٣ - وقد استوفى نحو ثلث جميع البلدان المشاركة متطلبات الفقرة ٢ (ب)، حيث تقدم المشورة إلى القطاعين العام والخاص، بما في ذلك منظمات المجتمع المدني والتحصير للدورات الاستثنائية للجنة العلم والتكنولوجيا، ومؤتمر الأطراف، وما إلى ذلك. ولم يمثل للفقرة ٢ (ج) إلا بلدان أجرين، مثلاً، دراسة دقيقة لبرامج العمل الوطنية أو قاما برصد عملية التقييم. وأدى أربعة مراسلين أدوراً إضافية ذات صلة، خارج نطاق مبادئ اسطنبول التوجيهية، ولذلك أدرجت هذه الأدوار في عمود إضافي في المرفق الأول، وشملت هذه الأدوار: تعزيز العلاقات بين القطاعين السياسي والعلمي؛ وإيلاء أولوية للبحث في ممارسات الإدارة المستدامة للأراضي، بما في ذلك دعم برامج إعادة التحريج التجارية؛ والتركيز على نشر المعارف والخبرات بشأن المسائل المتعلقة بالتصحّر.

١٤ - وكانت الإنجازات/الإسهامات الثلاثة التي ذكرتها البلدان مراراً وتكراراً هي: جمع البيانات المتاحة من الباحثين والمنظمات غير الحكومية والجامعات وبيانات الجرد باستخدام تكنولوجيا المعلومات بشأن التصحر وتدهور الأراضي والجفاف؛ وتحسين العلاقات وروابط الاتصال الشبكي (المشاركة في الاجتماعات) مع المجتمع العلمي على الصعيد الوطني بالتعاون مع القطاع الخاص؛ والمساعدة في مراجعة ووضع مؤشرات لتقييم الأثر من أجل تنفيذ الاتفاقية في البلد المعني.

١٥ - وفيما يتعلق بمسألة الدور الذي ترى البلدان أن على المراسلين القيام به، تدرك أغلبية البلدان ضرورة تحسين الأدوار والمسؤوليات التي يضطلع بها المراسلون. والواقع أن جميع البلدان اتفقت على ضرورة قيام المراسلين بدور نشط في تحسين التواصل الشبكي العلمي. فقد أكدت البلدان بشكل عام أهمية تحديد مصادر التمويل البحثي لورقات الموقف المحدد لكل بلد، والتواصل الشبكي مع المراسلين الإقليميين ودون الإقليميين من أجل الاستفادة من أفضل الممارسات وتحسين مستوى تواصلهم العلمي على المستوى الوطني - وكل ذلك يتوافق مع الفقرة ٢ (أ). وأكدت بقية البلدان ضرورة تحديد أدوار ومسؤوليات المراسلين

تحديداً واضحاً، بما في ذلك ضرورة تحديد أساليب إدماج العلم والتكنولوجيا في عمليات تنفيذ برامج العمل الوطنية وإعداد التقارير بشأنها (الفقرتان ٢ (ب) و ٢ (ج)). وتشمل الأدوار الإضافية التي يمكن للمراسلين القيام بها: دعم المبادرات العلمية الجديدة ذات الصلة؛ ونشر المعارف المتاحة على نطاق العالم بشأن تنفيذ الاتفاقية؛ وتعزيز الجهود التي تهدف إلى المحافظة على وحدة المجتمع العلمي على المستوى القطري.

١٦ - وعندما سئلت البلدان الأطراف عن رأيها بشأن أفضل السبل لمشاركة المجتمع العلمي في تنفيذ الاتفاقية، قدمت البلدان مجموعة جيدة من المقترحات المتوافقة مع مبادئ اسطنبول التوجيهية. وأكد معظم البلدان على أهمية ترتيب الأولويات والتنسيق ووجود برنامج بحثي ممول لتقييم عملية تنفيذ الاتفاقية. وشملت الأمثلة الأخرى الزيارات الميدانية التي يقوم بها المجتمع العلمي من أجل التوصل إلى حلول مبتكرة لعملية تنفيذ برامج العمل الوطنية. وأتفق أيضاً بشكل عام على ضمان الحوار والتنسيق بين المجتمع العلمي والمجتمع السياسي عن طريق عقد الحلقات الدراسية واجتماعات المائدة المستديرة لبحث هذا الموضوع. وأخيراً وليس آخراً، اقترحت ثلاثة بلدان، إضافة إلى مبادئ اسطنبول التوجيهية، ضرورة تنظيم المعارف، واستخدام الأدوات والبرامج السهلة الاستخدام، وتقييم الحالة الراهنة للتصحر على المستوى الوطني والعالمي من أجل دعم مجالات البحث العلمي الجديدة.

١٧ - وسئلت البلدان أيضاً عن المشاكل التي قد تواجه في أداء الأدوار والمسؤوليات التي يضطلع بها المراسلون. فأشارت تسعة بلدان إلى أنها لم تواجه أية مشاكل على الإطلاق. أما المشاكل الأكثر شيوعاً التي واجهها النصف الثاني من البلدان الأطراف، فشملت عدم إضفاء الصبغة الرسمية على عمل المراسلين، وضرورة وجود أدوار ومسؤوليات محددة ومسندة بوضوح، نظراً لأن دور أي مراسل في الوقت الحالي هو أشبه ما يكون بالعامل المخصص المستقل، الأمر الذي قد يؤدي إلى ضعف الاتصال بين جهة الوصل الوطنية والمراسل. وأفادت بلدان أطراف أخرى أنها تعاني قيود الميزانية التي لا تكفي لتغطية تكاليف العمليات التي يقوم بها المراسلون، أو ضعف سبل الوصول إلى المعلومات المتعلقة باتفاقية مكافحة التصحر، أو ثقل الأعباء الملقاة على عاتق المراسل بحيث يعجز عن القيام بمهام إضافية.

رابعاً - الاستنتاجات والتوصيات

١٨ - دعت أغلبية جهات الوصل الوطنية إلى تحديد أدوار ومسؤوليات المراسلين بصورة أكثر وضوحاً، وإضفاء الصبغة الرسمية عليها عن طريق الإقرار المؤسسي بالأدوار والمسؤوليات المحددة التي ينبغي للمراسلين القيام بها تحت إشراف جهة الوصل الوطنية.

١٩- واتفقت جميع البلدان الأطراف على ضرورة الإبقاء على الأدوار والمسؤوليات المقترحة من مكتب لجنة العلم والتكنولوجيا بعد دورتها الاستثنائية الأولى، وهي الأدوار والمسؤوليات المدرجة في مبادئ اسطنبول التوجيهية.

خامساً - مداوالات مكتب لجنة العلم والتكنولوجيا

٢٠- عُرضت هذه التوصيات على اجتماع مكتب لجنة العلم والتكنولوجيا المعقود يومي ٢١ و٢٢ حزيران/يونيه ٢٠١٠ في بون، بألمانيا، حيث نوقشت باستفاضة. ورحّب مكتب لجنة العلم والتكنولوجيا بالتوصيات، وسلط الضوء على النقاط التالية:

(أ) تقرر أن تتولى جهة الوصل الوطنية اقتراح أي تفاصيل إضافية لأدوار ومسؤوليات المراسلين وتقديمها إلى المراسلين المعنيين.

(ب) ينبغي أيضاً لجهات الوصل الوطنية أن تبادر بإبلاغ مراسليها، خطياً، بنوع الدعم (التشغيلي و/أو المالي) الذي يمكن إتاحتها للمراسلين. وبالمثل، ينبغي لجهات الوصل الوطنية أن تشير إلى الدعم الذي قد يتوقعه المراسلون.

٢١- وقد ترغب الدورة الاستثنائية الثانية للجنة العلم والتكنولوجيا في بحث واعتماد أدوار ومسؤوليات المراسلين المذكورة أعلاه، وتقديم توصيات إلى مؤتمر الأطراف.

المرفق الأول

جدول يبين موجز ردود البلدان الأطراف مقابل مبادئ اسطنبول التوجيهية

٢(أ) تحسين العلاقات وشبكات الاتصال مع المجتمع العلمي على الصعيد المحلية والوطنية والإقليمية والعالمية، بدعم من جهات الوصل الوطنية	٢(ب) مساعدة جهات الوصل الوطنية في إقامة حوار مع العلماء والتكنولوجيين على الصعيد الوطني	٢(ج) مساعدة جهة الوصل الوطنية في قياس التقدم المحرز في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للاستراتيجية وفي عملية إعداد التقارير، في جملة مهام أخرى
<ul style="list-style-type: none"> • المساعدة في التوعية والدعوة إلى دعم تنفيذ اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر 	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم المشورة إلى القطاعين العام والخاص ومنظمات المجتمع المدني، بما في ذلك الأفرقة العاملة والاتفاقيات البيئية المتعددة الأطراف 	<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز العلاقات حالياً المراسلون؟
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم المشورة العلمية من أجل التنسيق بين جهات الوصل الوطنية والأفرقة الأخرى التابعة للجنة، وهي الأفرقة التي تقدم المعلومات إلى المراسلين المعنيين بالعلم والتكنولوجيا 	<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة جهات الوصل الوطنية في التحضير لدورات مؤتمر الأطراف والدورات الاستثنائية للجنة العلم والتكنولوجيا؛ ومراجعة وثائق لجنة العلم والتكنولوجيا 	<ul style="list-style-type: none"> • المسؤولية عن عملية إعداد التقارير الوطنية بشأن تنفيذ الاتفاقية والعلمي
<ul style="list-style-type: none"> • إبقاء أولوية للبحث في مجال ممارسات الإدارة المستدامة للأراضي، بما في ذلك دعم برامج إعادة التحريج التجارية 	<ul style="list-style-type: none"> • الاحتفاظ بقائمة الخبراء 	<ul style="list-style-type: none"> • التركيز على النشر والتبادل العالميين للمعارف والخبرات في المسائل التي تتعلق بالتصحر
المجموع: ١٣ بلداً	المجموع: ٧ بلدان	المجموع: ٤ بلدان

<p>٢(ج) مساعدة جهة الوصل الوطنية في قياس التقدم المحرز في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للاستراتيجية وفي عملية إعداد التقارير، في جملة مهام أخرى</p>	<p>٢(ب) مساعدة جهات الوصل الوطنية في إقامة حوار مع العلماء والتكنولوجيين على الصعيد الوطني</p>	<p>٢(أ) تحسين العلاقات وشبكات الاتصال مع المجتمع العلمي على الصعد المحلية والوطنية والإقليمية والعالمية، بدعم من جهات الوصل الوطنية</p>	
<p>• تقوية الجهود الرامية إلى المحافظة على وحدة المجتمع العلمي الوطني بشأن المواضيع المتعلقة بالتربة</p> <p>• دعم المبادرات العلمية الجديدة ذات الصلة</p> <p>• نشر المعارف المتاحة عالمياً بشأن تنفيذ الاتفاقية</p> <p>المجموع: ٣ بلدان</p>	<p>• مساعدة جهات الوصل الوطنية في تحديد أساليب إدماج العلم والتكنولوجيا في عملية تنفيذ برامج العمل الوطنية وعملية إعداد التقارير</p> <p>المجموع: ٧ بلدان</p>	<p>• الحاجة إلى التحديد الواضح للأدوار والمسؤوليات المحازة مؤسسياً لكل من جهات الوصل الوطنية والمراسلين</p> <p>• التركيز على التداخل بين العلم وإدارة السياسات على جميع المستويات</p> <p>• تمثيل البلد في الأمور المتعلقة بلجنة العلم والتكنولوجيا وفي دورات لجنة استعراض تنفيذ الاتفاقية ومؤتمر الأطراف</p> <p>المجموع: ٩ بلدان</p>	<p>• تحديد مصادر تمويل البحوث في عملية تنفيذ اتفاقية مكافحة التصحر (مثلاً، رصد تدهور الأراضي)، وتقديم وتنسيق الإسهامات العلمية في ورقات الموقف القطرية أو المتعلقة بمجالات معينة</p> <p>• تحسين التواصل الشبكي العلمي على المستوى الوطني</p> <p>• التعلم من أفضل الممارسات عن طريق التواصل الشبكي مع المراسلين على الصعيدين الإقليمي ودون الإقليمي</p> <p>المجموع: ١٢ بلداً</p>
<p>• ينبغي دعم أنشطة البحث من جانب المشاريع العلمية العالمية</p>	<p>• زيارات ميدانية يقوم بها المجتمع العلمي لإيجاد حلول مبتكرة لتنفيذ برامج العمل الوطنية</p>	<p>• عقد الحلقات الدراسية واجتماعات المائدة المستديرة حول هذا الموضوع</p>	<p>• إيلاء أولوية لوضع برامج بحثية لتقييم مدى تنفيذ الاتفاقية وتنسيق هذه البرامج وتمويلها</p>
<p>• ينبغي تنظيم المعارف باستخدام الأدوات/البرامج السهلة الاستخدام</p> <p>• تقييم الوضع الحالي للتصحر على المستوى الوطني</p> <p>المجموع: ٣ بلدان</p>	<p>• ضمان الحوار والانساق بين المجتمع العلمي ومجتمع السياسات</p> <p>المجموع: ١١ بلداً</p>	<p>• تيسير الاتصال بين جهات الوصل الوطنية والمراسلين عن طريق توضيح المسؤوليات المحددة لكل منهما</p> <p>المجموع: ١٢ بلداً</p>	<p>• التحديث الدوري لقائمة الخبراء</p> <p>المجموع: ١٢ بلداً</p>

المرفق الثاني

جدول يبين الاستبيان المتعلق بالتشاور

الوضع في الماضي وفي الحاضر

- ١- ما هو الدور الذي يؤديه حالياً المراسل المعني بالعلم والتكنولوجيا، وما المسؤوليات التي يضطلع بها في بلدكم لمساعدة جهة الوصل الوطنية؟
 - ٢- ما هي الإنجازات/النتائج التي تمثل ثمرة إسهام المراسل على الصعيد الوطني ودون الوطني و/أو الإقليمي؟
 - ٣- ما الذي تعتبرونه مشاكل في التعاون مع المراسل؟
- مراجعة دور ومسؤوليات المراسلين
- ٤- ما هي، في رأيكم، الأدوار والمسؤوليات التي ينبغي أن يقوم بها المراسلون؟
 - ٥- ما هي في رأيكم أفضل السبل لمشاركة العلم والمجتمع العلمي في تنفيذ الاتفاقية؟
 - ٦- هل ينبغي للمراسلين القيام بدور في تحسين التواصل الشبكي العلمي - على النحو المقترح في المرفق الأول؟
- يرجى منكم تقديم أي تعليقات أو توصيات أخرى.